



Tornano gli appuntamenti del Tè degli Insegnanti per affrontare e approfondire in modo informale tematiche scientifiche di attualità e condividere buone pratiche in campo educativo. La proposta prevede una serie di incontri pomeridiani all'ora del tè. Naturalmente, viene offerto realmente il tè assieme ai pasticcini!

Tutti gli appuntamenti hanno validità ai fini dell'aggiornamento. A conclusione degli incontri verranno rilasciati gli attestati di partecipazione.

Se non diversamente specificato, tutti gli incontri si terranno nell'aula didattica J. Fossey al piano +0 del MUSE in Corso del lavoro e della Scienza, 3 a Trento, dalle ore 16.30 alle ore 18.30.

CALENDARIO APPUNTAMENTI

OTTOBRE 2019

mercoledì 16 ottobre dalle 16.30 alle 18.30

MUSE

Matematica nella realtà. "Vedere e toccare gli oggetti astratti della matematica"

Target: Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Roberto Imperiale, Chiara Cateni, GRIMeD (Gruppo Ricerca Matematica e Difficoltà)

OTTOBRE 2019

mercoledì 23 ottobre dalle 16.30 alle 18.30

MUSE

Agorà e scatole degli enigmi: due approcci per l'educazione al paesaggio, alla conoscenza delle Dolomiti e non solo...

Target: Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Luca Mori

NOVEMBRE 2019

mercoledì 13 novembre dalle 16.30 alle 18.30

MUSE

Esplorare lo spazio, tra scienza e fantascienza

Target: Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Christian Lavarian, MUSE

NOVEMBRE 2019

mercoledì 27 novembre dalle 16.30 alle 18.30

MUSE

La difesa dalle alluvioni

Target: Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado

Tamara Michelini, Ruggero Valentinotti, Servizio Bacini Montani, Provincia Autonoma di Trento



DICEMBRE 2019

mercoledì 4 dicembre dalle 16.30 alle 18.30

MUSE

Cercami su Instagram - tra Big Data, solitudine e iperconnessione

Target: Scuola Secondaria di I e II grado

Serena Valorzi, psicologa e psicoterapeuta

Si prega gentilmente di iscriversi *online* dal sito del MUSE, Sezione Impara.


PROGRAMMA degli INCONTRI

mercoledì 16 ottobre dalle 16.30 alle 18.30

MUSE

Matematica nella realtà. “Vedere e toccare gli oggetti astratti della matematica”

“Non presentate la matematica come qualcosa già fatta, qualcosa che voi conoscete ed essi (gli studenti) non sanno. Stimolate i loro interessi su argomenti che essi possano sentire, possano vivere; fate nascere le teorie a partire dal concreto, dalla realtà, anche se insegnate ad allievi più grandi. Per tutto questo occorre studiare, leggere, pensare, ricostruire.” Queste le parole di Emma Castelnuovo, dalla comunicazione a fine mandato di presidente della CIEAEM (The International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching), alle quali si ispira questo intervento. Le proposte che scaturiscono dalla preziosa esperienza di Emma, sono sicuramente una fonte determinante per la realizzazione di nuovi e più efficaci modelli per la didattica curricolare, nello specifico della *“matematica nella realtà”*. Il laboratorio si articola in due attività: *“Geometria e figure, percorso su superfici e volumi”* e *“Aritmetica e numeri, tra curiose operazioni, geometria e... suggestioni pittoriche”*.

Relatori: Roberto Imperiale e Chiara Cateni, GRIMeD (Gruppo Ricerca Matematica e Difficoltà)

mercoledì 23 ottobre dalle 16.30 alle 18.30

MUSE

Agorà e scatole degli enigmi: due approcci per l'educazione al paesaggio, alla conoscenza delle Dolomiti e non solo...

L'incontro presenta due metodologie didattiche messe a punto da step e Muse per la progettazione di nuovi laboratori sull'educazione al paesaggio e sulle Dolomiti, ma applicabili negli ambiti più diversi. Il modello *“Agorà”* propone un'evoluzione della metodologia del *“Debate”*: si chiede ai gruppi di prendere posizione su questioni controverse e aperte a più soluzioni. L'attività prevede che si vada oltre l'opposizione secca *“sì/no”*, *“a favore/contro”*, per cercare alternative capaci di ottenere maggioranze sempre più ampie, esercitando la creatività di gruppo e argomentando in modo non competitivo. Il modello delle scatole degli enigmi permette invece di riprodurre in classe, in piccola scala, le coinvolgenti dinamiche tipiche di un'escape room: una buona collaborazione e una buona logica investigativa diventano cruciali per affrontare un problema complesso, trovando le *“chiavi”* e i *“collegamenti”* che permettono di decifrarlo e di scoprirne i molteplici aspetti. In entrambi i casi si allenano a fondo le competenze di cittadinanza, attivando emozioni importanti per l'apprendimento, come quelle legate alla *“curiosità”* e alla *“giocosità”*.

Relatore: Luca Mori, filosofo e formatore

mercoledì 13 novembre dalle 16.30 alle 18.30

MUSE

Esplorare lo spazio, tra scienza e fantascienza

La mostra *“Cosmo Cartoons”*, attualmente allestita presso il MUSE, propone un originale percorso sul tema dell'esplorazione spaziale attraverso un linguaggio scientifico, fatto di interazione, approfondimenti e multimedia ed un linguaggio pop, dove gli stessi argomenti sono indagati attraverso i fumetti, il cinema, il videogioco e il romanzo di fantascienza. È sorprendente come la fantascienza influenzi e ispiri chi si occupa di scienza e al tempo stesso abbia mostrato la capacità di anticipare molte situazioni, tecnologie e scoperte poi realmente avvenute. L'incontro prevederà molti focus di approfondimento: lo sbarco sulla Luna del 1969, le missioni su Marte e sui corpi astronomici del sistema solare, la scienza a bordo della ISS, le colonie spaziali e la ricerca di vita nell'universo. Lo spazio è da sempre terreno fertile per l'ingegno e la fantasia dell'umanità.

Relatore: Christian Lavarian, MUSE

Mercoledì 27 novembre dalle 16.30 alle 18.30

MUSE

La difesa dalle alluvioni


Quale è la situazione idrogeologica in Trentino? che attività vengono messe in campo per ridurre il rischio alluvionale?

I referenti del Servizio Bacini Montani della Provincia autonoma di Trento, affronteranno il tema delle alluvioni e mostreranno le funzionalità e gli strumenti del portale on line *“La difesa dalle alluvioni”*, realizzato nell'ambito del progetto europeo LIFE FRANCA. Tramite il portale è infatti possibile reperire informazioni aggiornate e dettagliate sul pericolo alluvionale in Trentino e contribuire alla cura e al presidio del territorio.

Relatori: Tamara Michellini, Ruggero Valentiniotti, Servizio Bacini Montani, Provincia autonoma di Trento

Mercoledì 4 dicembre dalle 16.30 alle 18.30

MUSE

Cercami su Instagram - tra Big Data, solitudine e iperconnessione

Siamo pronti ad andare oltre le immagini sorridenti, seducenti e apparentemente spensierate che i nostri ragazzi (e non solo) pubblicano e guardano di continuo sui social network mediante lo schermo del loro fidato amico smartphone?

Ecco un viaggio condiviso nelle pieghe delle menti e dei cuori di tutti noi entrati nel web. Qual è la natura di questi strumenti, quali le potenzialità? A quali bisogni profondi cercano di rispondere e quale impatto possono avere su emozioni, pensieri, modalità di relazione e funzionamento cerebrale? Dalla profilazione e gli algoritmi complessi alla Brexit, dalla solitudine all'iperconnessione, dal narcisismo alla dipendenza, dal cyberbullismo all'atrofia di riflessione e all'impulsività, dalla Scuola alle vetrine glitterate, avremo modo di entrare in questo mondo di chiari e scuri condividendo risultati di ricerca, esperienza clinica e personale, alla ricerca di nuove chiavi interpretative e nuove possibilità.

Relatrice: Serena Valorzi psicologa, psicoterapeuta, coautrice di “Generazione Cloud”, “Cyberbullismo” e “Cercami su Instagram”