

stepjunior

Il paesaggio è il patrimonio principale di una comunità, rappresenta il suo spazio di vita e la condizione della vivibilità per le generazioni future: promuoverne la conoscenza e favorire la consapevolezza del suo valore costituisce uno dei compiti principali di una società.

La tsm-step Scuola per il governo del territorio e del paesaggio è impegnata in un'azione educativa diffusa per sostenere quel salto di qualità, innanzitutto culturale, necessario per immaginare in futuro nuove connessioni tra spazi di vita, paesaggio, sviluppo economico e coesione sociale. La step, attraverso la collaborazione con le Scuole della provincia di Trento, promuove azioni di ricerca, formative ed educative rivolte ad alunni e docenti che hanno quale finalità l'educazione al paesaggio. *stepjunior*, con la sua piattaforma interattiva, presenta i progetti sviluppati con le Scuole di ogni ordine e grado nella convinzione che l'educazione al paesaggio sia un'occasione educativa per affrontare temi e problemi di fondamentale importanza relativi alla relazione tra natura e cultura, tra lettura della storia e progettazione del futuro, tra responsabilità e partecipazione, tra identità e alterità, tra esigenze di fruizione e qualità della vita.

stepjunior ha lo scopo di raccontare e condividere le singole esperienze: per ogni progetto, accessibile dalla mappa georeferenziata, è possibile trovare informazioni e materiale di vario tipo (foto, video, oggetti) e scambiare osservazioni, opinioni e commenti sui temi sviluppati dalle iniziative educative.

IOVIVOQUI.TSM.TN.IT

Info:

step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio

Via Diaz, 15 - 38122 Trento - Italy

T. +39.0461. 020 060 | F. +39.0461. 020 010 | E. step@tsm.tn.it

WWW.TSM.TN.IT

COSTRUIRE PAESAGGI

IDEE DALLE SCUOLE
PER I PAESAGGI DEL FUTURO



20 maggio 2016 - ore 10.00

tsm-Trentino School of Management
via Giusti 40, Trento

COSTRUIRE PAESAGGI

IDEE DALLE SCUOLE
PER I PAESAGGI DEL FUTURO

Il progetto **COSTRUIRE PAESAGGI**, avviato nel 2014 con gli Istituti Tecnici - Settore tecnologico, indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio e con il Dipartimento della Conoscenza della Provincia autonoma di Trento, si è configurato come un "laboratorio" attorno a temi specifici che hanno avuto tutti come riferimento il paesaggio.

I docenti e le classi coinvolte, accompagnati da un tutor e da esperti professionisti messi a disposizione dalla step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio, si sono impegnati nello sviluppo di progetti capaci di prestare particolare attenzione agli aspetti di qualità paesaggistica. I progetti sviluppati dagli alunni costituiscono oggi delle ipotesi di trasformazione attente alla riqualificazione del patrimonio esistente e alla rigenerazione urbana che fanno delle scuole una voce di un dibattito più ampio che propone idee, alternative e soluzioni concrete per la valorizzazione del paesaggio.

I PROGETTI DEGLI ISTITUTI TECNICI

Saranno esposti i progetti realizzati dalle classi attraverso plastici, elaborati grafici, pannelli e fotografie.

IL PAESAGGIO DEL TRENINO.

UN PERCORSO TRA NATURA E INTERVENTI UMANI

La mostra didattica costituita da quindici pannelli mobili, è stata progettata per le scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Trento. La mostra compone un quadro sintetico tanto degli aspetti materiali del paesaggio quanto dei significati che i diversi elementi che lo compongono assumono per le singole comunità. A tali fatti materiali e immateriali corrispondono dei valori che vanno preservati e trasmessi alle generazioni future.

FUTURO CON VISTA

La riforma urbanistica della Provincia autonoma di Trento comporta profonde trasformazioni che riguardano non solo il livello amministrativo ma anche la vita quotidiana delle popolazioni. Per comunicare l'importanza e il valore della riforma è stato realizzato un video ambientato nel 2033 in cui una nonna e un bambino dialogano sul presente e il futuro: dal risparmio di suolo alla tutela del paesaggio, dalla valorizzazione delle risorse naturali alla riqualificazione del patrimonio esistente.



IL PROGETTO "COSTRUIRE PAESAGGI"

Gianluca Cepollaro, Direttore step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio

I PROGETTI DEGLI ISTITUTI TECNICI

ISTITUTO "LORENZO GUETTI" DI TIONE

La riqualificazione di un'area urbana a Tione

Docente referente: Michele Zambotti

Tutor: Emanuela Schir

ISTITUTO COMPRESIVO DI PRIMIERO TRANSACQUA

La riqualificazione della passerella pedonale in Via delle Fonti a Transacqua

Docenti referenti: Luigi Boso e Marta Bettega

Tutor: Emiliano Leoni

ISTITUTO "GIACOMO FLORIANI" DI RIVA DEL GARDA

La rigenerazione urbana del polo servizi comprendente l'area scolastica

Docente referente: Osvaldo Dongilli

Tutor: Giorgio Campolongo

ISTITUTO "CARLO ANTONIO PILATI" DI CLES

Interventi di valorizzazione paesaggistica in Val di Pejo

Docente referente: Mario Larcher

Tutor: Emiliano Leoni

ISTITUTO "ANDREA POZZO" DI TRENTO

Il progetto di rigenerazione urbana: il parco delle carceri

Docenti referenti: Salvatore Marà e Michele Sassudelli

Tutor: Emanuela Schir

ISTITUTO "FELICE E GREGORIO FONTANA" DI ROVERETO

La riqualificazione paesaggistica di aree degradate nella Comunità della Vallagarina

Docente referente: Andrea Vinante

Tutor: Giorgio Tecilla

IDEE DALLE SCUOLE PER I PAESAGGI DEL FUTURO

Intervengono

Carlo Daldoss, Assessore alla Coesione territoriale, Urbanistica, Enti locali ed Edilizia abitativa della Provincia autonoma di Trento

Lorenzo Bendinelli, Presidente Collegio dei Periti Industriali e Periti Industriali Laureati della Provincia di Trento

Elisa Burnazzi, Consigliere Ordine Architetti P.P.C. della Provincia di Trento

Beatrice De Gerloni, Dirigente Dipartimento della Conoscenza, Provincia autonoma di Trento

Valentina Eccher, Consigliere Ordine degli Ingegneri della provincia di Trento

Graziano Tamanini, Presidente Collegio dei Geometri della provincia di Trento

CONCLUSIONI

Bruno Zanon, Presidente Comitato Scientifico step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio